

PROGRAM
PROFILAKTYCZNO-INTERWENCYJNY
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM INTEGRACYJNEGO NR 47 im. JANUSZA KORCZAKA
NA ROK SZKOLNY 2014/2015

ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

ZADANIA SPOSÓB REALIZACJI ODPOWIEDZIALNI I REALIZATORZY

1. Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów -diagnoza, opracowanie i przeprowadzenie ankiet dotyczących środowisk rodzinnych celem wychwycenia najistotniejszych problemów w środowisku rodzinnym uczniów;/ ankieta dla rodziców/

- diagnoza, opracowanie i przeprowadzenie ankiet dotyczących środowiska uczniowskiego celem wychwycenia najistotniejszych problemów w środowisku rodzinnym uczniów / ankieta dla uczniów/

-rozmowy indywidualne z rodzicami, opiekunami prawnymi;

-określenie grupy rodzin zagrożonych przemocą;

Współdziałają:

- PEDAGOG
- WYCHOWAWCY
- INSTYTUCJE ZE-WNĘTRZNE

2. Promowanie zdrowego stylu życia.

3. Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród uczniów przeciwdziałanie nadwadze i otyłości

• organizowanie godzin wychowawczych i spotkań z specjalistami /lekarze, studenci, wolontariusze PCK/poświęconych higienie osobistej;

- spotkania z przedstawicielem służby zdrowia na temat: konieczność badań profilaktycznych;

- spotkanie uczniów z lekarzem epidemiologiem lub przedstawicielem SANE-PID-u na temat:

„Profilaktyka zagrożeń chorobami zakaźnymi.”

-w programie działalności szkolnego koła PCK;

- - organizowanie spotkań w formie warsztatów, wykładów itp. z dietetykami;
- - tematyka poruszana na zajęciach z zajęć technicznych;
- - realizacja programów profilaktycznych;

- ✓ PEDAGOG
- ✓ Przy Udziale:
- ✓ WYCHOWAWCY
- ✓ NAUCZYCIELE
- ✓ LEKARZE SPECJALIŚCI

- ✓ STUDENCI WOLONTA-RIUSZE
- ✓ LEKARZE SPECJALIŚCI

4. Promowanie dbałości o właściwy rozwój fizyczny i kondycję,

- ✓ -przeciwdziałanie wadom po-stawy;
- ✓ -zwiększenie aktywności fizycznej uczniów;
- ✓ -dbałość o atrakcyjność zajęć; - organizowanie w roku szkolnym sportowych zawodów szkolnych, imprez Pierwszy dzień wiosny, rozgrywki między klasowe „ Uni-hokeju”;
- ✓ - organizowanie wycieczek rajdów turystycznych. wyjazdów na letnie wakacje;
- ✓ - rehabilitacja dzieci niepełnosprawnych;
- ✓ -organizacja i udział w imprezach sportowych dla dzieci niepełnosprawnych
- ✓ -realizacja programu profilaktycznego ”Płytką wyobraźnia to kalectwo”
- ✓ - korzystanie z sal gimnastycznych i basenów innych szkół i klubów sportowych;

- NAYCZYCIELE W-F
- CENTRUM ZAJĘĆ PO-ZASZKOLNYCH
- PTTK
- SAMORZĄD SZKOLNY
- PEDAGOG
- REHABILITANCI

5. Kształtowanie „zdrowej osobowości” pod względem emocjonalnym, psychicznym oraz społecznym.

- przeprowadzenie godzin wychowawczych na temat:

a) zachowań asertywnych w różnych sytuacjach życiowych w celu naby-cia przez uczniów umiejętności przeciwstawiania się grupie rówieśniczej nakłaniającej do ryzykownych zachowań,

b) tolerancji i właściwej komunikacji międzyludzkiej;

- ✓ - organizowanie dla uczniów imprez, uroczystości o charakterze integracyj-nym (ogniska, wycieczki, dyskoteki, kuligi,)
- ✓ - współdział uczniów w tworzeniu i nowelizacji prawa wewnątrz szkolnego,
- ✓ - demokratyczne formy wyboru samorządu szkolnego;
- ✓ - zapoznanie uczniów z zasadami właściwego zachowania w miejscach pu-blicznych oraz w szkole (na podstawie Statutu Szkoły i szkolnego Programu Wychowawczego)
- ✓ - zorganizowanie dla uczniów pokazu i treningu dotyczącego jak udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach
- ✓ - systematyczne rozmowy z uczniami łamiącymi i nie przestrzegającymi pod-stawowych zasad współżycia społecznego, obowiązujących norm szkolnych

- PEDAGOG
- WYCHOWAWCY
- SPECJALIŚCI PORADNII SPECJALISTYCZ.
- SAMORZĄD UCZNIOWSKIPEDAGOG

6. Przeciwdziałanie agresji. /przemocy rówieśniczej/,-przeciwdziałanie kryzysom zdrowia psychicznego - określenie stopnia zagrożenia przemocą w szkole poprzez analizę dokumentów / opinie, obserwacje, metody socjotechniczne/;

- z rodzicami nt. zagrożenia płynącego z mediów dla psychicznego i moralnego rozwoju młodego człowieka ;

- szkolenia, opracowywanie informacji dla wychowawców, nauczycieli przedmiotowych o tematyce dotyczącej agresji:

a) co rozumiemy przez agresję i jakie są jej przejawy

b) przyczyny agresji,

c) sposoby przeciwdziałania agresji- jak pomóc ofiarom,

d) Procedury postępowania nauczycieli i innych pracowników szkoły w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży oraz w trudnych sytuacjach wychowawczych;

- udzielanie informacji o instytucjach, organizacjach, osobach wspierających i pomagających w rozwiązywaniu problemów agresji,/ rodzice, uczniowie/

- współpraca z tymi instytucjami;

- prowadzenie informacji wizualnej/ tablica pedagoga, gazetki ścienne.../;

- zorganizowanie spotkania dla uczniów z funkcjonariuszami III Komisariatu Policji w Łodzi poświęconego problemowi agresji wśród uczniów oraz odpowiedzialności karnej ./nieletni i pełnoletni, dorośli/,

- czuwanie nad właściwym zachowaniem uczniów na przerwach, na imprezach szkolnych oraz reagowanie na wszelkie przejawy agresywnego zachowania,/ Program szkolny „Wszystko widzimy”/

- analizowanie każdego przejawu agresji i rozwiązywanie problemu metodami pedagogicznymi z uwzględnieniem obowiązującego prawa szkolnego

- szybkie reagowanie na informacje w ramach programu „SKRZYNKA ZA-UFANIA”

- analiza dokumentów medycznych ucznia pod kątem wyłonienia grupy podatnych na kryzysy zdrowia psychicznego;

-współpraca z poradniami specjalistycznymi;

- PEDAGOG
- WYCHOWAWCY
- NAUCZYCIELE PRZED-MIOTOWI
- III Komisariat Policji ul. Armii Krajowej
- CIAŁO PEDAGOGICZNE
- PRACOWNICY ADMINISTRACJI
- DYREKTOR

7.Profilaktyka uzależnień-Przeciwdziałanie nikotynizmowi. - coroczne diagnozowanie problemu nikotynowego wśród młodzieży (przygotowanie i przeprowadzenie ankiet),

- dostarczanie uczniom wiedzy na tematy:

a) szkodliwe działanie nikotyny na organizm człowieka,

- b) higiena osobista a papieros
- c) znaczenie asertywności w walce z nałogiem nikotynowym

- współpraca z wyspecjalizowanymi placówkami instytucjami,

- terapia indywidualnej z uczniem

PEDAGO

WYCHOWAWCY

TERAPEUCI

8. Profilaktyka uzależnień-Przeciwdziałanie alkoholizmowi. -podejmowanie tematyki alkoholizmu na godzinach wychowawczych (uświadomienie młodemu człowiekowi, jakie bywają następstwa spożywania alko-holu w różnych sytuacjach i okolicznościach życiowych)

- ukazywanie atrakcyjnych form rozrywki bez alkoholu i narkotyków;

- przeprowadzenie warsztatów na godzinach wychowawczych na temat różnych sposobów odmawiania stosowanych w sytuacji pojawienia się propozycji spożycia alkoholu;

- przeprowadzenie w klasach pierwszych programu profilaktyki antyalkoholowej we współpracy z PORADNIAMI. placówkami specjalistycznymi;

WYCHOWAWCY

PEDAGOG

9. Profilaktyka uzależnień - Przeciwdziałanie narkomanii, oraz zażywaniu środków uzależniających z grupy „dopalaczy”

- okresowa informacja dla rodziców o skutkach używania środków uzależniających typu „dopalacze”, narkotyki oraz o podstawowych metodach rozpoznawania stanów organizmu po ich zażyciu.
- informacja dla uczniów o skutkach używania środków uzależniających typu „dopalacze”, narkotyki
- obserwacja i analiza zachowań uczniów z grupy podwyższonego ryzyka;
- spotkania informacyjne dla uczniów i rodziców z udziałem funkcjonariuszy Policji;
- współpraca z specjalistycznymi poradniami do spraw uzależnień;
- realizacja programów profilaktycznych w formach warsztatów, spotkań, odczytów itp.
- profilaktyczna kontrola pomieszczeń szkoły z udziałem wyszkolonego psa policyjnego, na okoliczność obecności środków rodzaju „dopalacze”, narko-tyki

10. Poprawa frekwencji uczniów - telefoniczne powiadamianie rodziców o opuszczonej godzinie lekcyjnej w środku dnia (na bieżąco)

- ✓ pisemne lub telefoniczne powiadamianie rodziców o nieusprawiedliwionej nieobecności uczniów przekraczającej 10 godzin lekcyjnych,
- ✓ wizyty w domach uczniów;
- ✓ profilaktyczne rozmowy z rodzicami na temat ich odpowiedzialności za obecność dziecka w szkole oraz na temat skutków wagarowania;
- ✓ kary finansowe , zgodnie z przepisami;
- ✓ wizyty w domach uczniów;
- ✓ indywidualne rozmowy z uczniami opuszczającymi często zajęcia lekcyjne i z ich rodzicami

- WYCHOWAWCY
- PEDAGOG
- DYREKTOR

11. Rozwijanie zainteresowań uczniów, promocja form,

- ✓ internet - analiza ankiet wypełnianych przez rodziców pod kątem ich opinii o zainteresowaniach dzieci oraz oczekiwań rodziców;
- ✓ obserwacja i rozmowy z uczniami o ich potrzebach rozwoju indywidualnego poza programowego;
- ✓ rozwój pracowni internetowej i dostępności do niej;
- ✓ profilaktyka poruszania się w sieci internetowej/ uzależnienie od Internetu, bezpieczeństwo w sieci/

12. Integracja-misja szkoły realizacja działań integracyjnych społeczności klasowej, zwłaszcza klas pierwszych /wycieczki, rajd integracyjny dla klas I.../