

Program Wychowawczy

Integracyjnej Szkoły Podstawowej Nr 67

im. Janusza Korczaka w Łodzi

na rok szkolny 2016/2017

Podstawa Prawna Programu Wychowawczego Szkoły

1. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzona w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169).
2. 1. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. 2004 nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007 r. w sprawie ramowych statutów publicznych przedszkoli oraz publicznych szkół (Dz. Ust z 2007 r. nr 35, poz. 222.)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2014 poz. 803)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2015 poz. 1270)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532)
8. Rządowy program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, uchwała nr 130/2014 Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 r.
9. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomaganie w latach 2015–2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+” (Dz.U. 2015 poz. 972)
10. Krajowy Program Działań Na Rzecz Równego Traktowania na lata 2013–2016
11. Statut Integracyjnej Szkoły Podstawowej nr 67 im. Janusza Korczaka w Łodzi.

Misja Szkoły

Jesteśmy szkołą atrakcyjną i twórczą. Oferujemy możliwość wszechstronnego rozwoju ucznia, odkrywanie i rozwijanie talentów. Stwarzamy dziecku warunki do samodzielnego poznania siebie. Mobilizujemy do rzetelnej samooceny i rozwijamy poczucie własnej wartości. Przybliżamy podstawowe zasady obowiązujące w stosunkach międzyludzkich. Kształtujemy poczucie szacunku wobec szkoły, rodziny, ojczyzny. Wspieramy rodziców w wychowaniu dziecka. Miarą kultury społeczeństwa jest stosunek ludzi zdrowych do niepełnosprawnych i przewlekle chorych. Naszym zadaniem i ważną misją do wypełnienia jest wychowanie pokolenia do życia w społeczeństwie, w którym człowiek niepełnosprawny i przewlekle chory ma tam należne miejsce i realizuje siebie na miarę swoich możliwości. To szczególne posłannictwo chcemy wypełnić jako szkoła integracyjna.

Założenia do Programu Wychowawczego wynikające z misji szkoły.

- Pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do dzieci posiadają rodzice.
- Nauczyciele wspierają rodziców w procesie wychowania i szczegółowo uzgadniają z nimi kierunek działań wychowawczych.
- W szkole panuje dobra atmosfera i wzajemna życzliwość.
- Wymagania stawiane przez nauczycieli uwzględniają odrębność każdego ucznia.
- Nauczyciele dążą do wszechstronnego rozwoju swoich wychowanków.
- Nauczyciel jest wychowawcą, opiekunem, doradcą, przewodnikiem autorytetem każdego ucznia.
- Uczeń niepełnosprawny i przewlekle chory jest otoczony szczególną troską przez wszystkich pracowników szkoły.

Zadania wychowawcze szkoły

1. Wychowanie Patriotyczne

- Kształtowanie szacunku do własnego państwa, symboli narodowych, pamiątek historycznych.
- Rozwijanie szacunku do obrzędów i zwyczajów nawiązujących do życia naszych przodków.
- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej.
- Kultywowanie regionalnych tradycji.
- Dostarczenie wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń i najwybitniejszych postaci z dziejów regionu i Polski.
- Budzenie szacunku do miejsc pamięci narodowej, zabytków, miast i wytworów kultury narodowej.
- Kształtowanie dumy narodowej.
- Uświadamianie znaczenia świąt narodowych.

2. Wychowanie Prozdrowotne

- Kształtowanie nawyków higienicznych jako warunków dobrego samopoczucia i zdrowia.
- Przeciwdziałanie zagrożeniom: nikotynizm, alkoholizm, narkomania (używanie środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych (leki wydawane bez recepty), dopalaczy.
- Przeciwdziałanie uzależnieniom od gier komputerowych, smartfonów, Internetu, hazardu.
- Działanie na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej, prawidłowej postawy (przeciwdziałanie wadom postawy) poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku na świeżym powietrzu.
- Propagowanie zdrowego trybu życia.
- Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, zapobieganie otyłości, edukacja w zakresie diety i jakości spożywanych produktów spożywczych oraz zawartości składników odżywczych w pokarmach.
- Rozwijanie opiekuńczego stosunku do kolegów, poszanowanie ich zdrowia i troska o ich bezpieczeństwo.
- Kształtowanie prawidłowych postaw dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
- Zapoznanie uczniów z przepisami BHP obowiązującymi na terenie szkoły.
- Szerzenie oświaty zdrowotnej dotyczącej przyczyn i zapobieganiu różnym chorobom.
- Wychowanie do życia w rodzinie poprzez zapoznanie uczniów z problemami dojrzewania.
- Rozwijanie integracji z osobami niepełnosprawnymi.
- Wprowadzenie elementów udzielania pomocy przedmedycznej..
- Uświadamianie zagrożeń wynikających z przynależności do różnych grup nieformalnych.
- Uświadomienie psychospołecznych aspektów zdrowia, wdrażanie do radzenia sobie z negatywnymi reakcjami własnymi i innych.
- Dbanie o prawidłowy rozwój emocjonalny i społeczny uczniów.

3. Wychowanie Ekologiczne

- Poznawanie tematyki ekologicznej: ochrony przyrody, zagrożeń dla środowiska.
- Wyrabianie w uczniach nawyków ekologicznych korzystania z wody i energii elektrycznej.
- Uświadamianie uczniom korzyści wynikających z zagospodarowania surowców wtórnych.
- Uczenie właściwego stosunku do przyrody.
- Mobilizowanie uczniów do ochrony przyrody w swoim otoczeniu.

4. Wychowanie Kulturalne

- Przybliżenie zasad dobrego wychowania.
- Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w szkole, w domu i miejscach publicznych.
- Organizowanie warsztatów psychologicznych służących wyrabianiu poczucia własnej wartości, właściwego okazywania emocji.
- Rozumienie piękna w przyrodzie, sztuce, literaturze, muzyce.
- Rozwijanie zamiłowania do czytelnictwa.
- Rozwijanie zainteresowań uczniów.
- Uczenie kultury słowa.
- Promowanie szkoły bez przemocy, wulgaryzmów i wandalizmu.
- Uczenie rozwiązywania konfliktów w drodze mediacji.
- Wpajanie postawy miłości do rodziców i członków rodziny oraz szacunku do starszych.
- Rozwijanie umiejętności odpowiedniego korzystania ze środków upowszechniania informacji.
- Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za pamiątki kultury narodowej.
- Kształtowanie postawy życzliwości, włączenie uczniów niepełnosprawnych przewlekłe chorych do aktywnych form pracy w zespołach klasowych.
- Rozwijanie wrażliwości emocjonalnej w związku z poruszaniem się w cyberprzestrzeni.

5. Wychowanie Społeczne

- Poznanie roli domu rodzinnego i pozycji dziecka w rodzinie- jego praw i obowiązków
- Kształtowanie postaw prospołecznych- uświadamianie problemu odpowiedzialności za siebie, grupę, rodzinę i społeczeństwo.
- Integrowanie zespołu klasowego.
- Kształtowanie pozytywnych postaw i zachowań wobec uczniów niepełnosprawnych.
- Propagowanie idei wolontariatu.
- Uczenie poszanowania własności społecznej i osobistej.
- Budzenie zainteresowań aktualnymi problemami najbliższego otoczenia.
- Kulturowanie tradycji i obyczajów oraz odpowiedzialności za dobre imię rodziny, klasy, szkoły.
- Zapoznanie z zasadami właściwego postępowania w przypadku kontaktu z przedmiotami toksycznymi, łatwopalnymi, wybuchowymi itp. także w zakresie bezpieczeństwa przeciwpożarowego.
- Uświadomienie roli zdrowego współzawodnictwa w zespole.
- Rozwijanie koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas nauki i zabawy.
- Rozbudzenie motywacji uczenia się, pogłębienie wrażliwości poznawczej, estetycznej, a przez to kształtowanie refleksyjnej postawy wobec siebie jako człowieka.
- Kształtowanie umiejętności społecznych, w tym samokontroli i radzenia sobie ze stresem oraz rozwijanie inteligencji emocjonalnej.
- Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów, edukacja prawna uczniów w tym zakresie.
- Podniesienie osobistych kompetencji cyfrowych (umożliwiających radzenie sobie z potencjalnymi zagrożeniami cyfrowymi) uczniów.

6. Preorientacja Zawodowa

- Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i zdolnościami.
- Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy.
- Rozbudzenie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania.
- Kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowości w aspekcie wyboru zawodu.
- Dostarczanie informacji o zawodach.
- Usprawnianie i rozwijanie sprawności manualnej ucznia.
- Kształtowanie szacunku do pracy.
- Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.
- Kształtowanie umiejętności pracy w zespole.
- Poszerzenie doświadczeń i wiedzy o pracy i zawodach (zawody naszych rodziców).
- Projekcje filmów o różnych zawodach.
- Promowanie wolontariatu.

Sposoby Realizacji zadań Wychowawczych

1. Akademie i apele szkolne.
2. Obchody ważnych dni:
 - Rozpoczęcie Roku Szkolnego
 - Dzień Edukacji Narodowej
 - Ślubowanie klas I.
 - Święto niepodległości.
 - Andrzejkki.
 - Mikołajki.
 - Wigilia.
 - Dzień Babci i Dziadka.
 - Konstytucja 3 Maja.
 - Dzień Matki i Ojca.
 - Dzień Dziecka.
 - Zakończenie Roku Szkolnego.
3. Ekspozowanie sylwetki proponowanego patrona szkoły.
4. Rozwijanie zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych
5. Konkursy klasowe, szkolne i pozaszkolne.
6. Udział w imprezach artystycznych szkolnych i międzyszkolnych.
7. Organizowanie wystaw prac dzieci.
8. Redagowanie gazetek ściennych.
9. Prowadzenie kroniki szkolnej.
10. Praca w samorządzie Szkolnym- wdrażanie do pełnienia różnych funkcji.
11. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do Samorządu Szkolnego.
12. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do samorządu klasowego.
13. Pogadanki profilaktyczne, warsztaty psychologiczne, spotkania z funkcjonariuszami Policji i Straży Miejskiej a także strażakami Państwowej Straży Pożarnej.
14. Integrowanie uczniów objętych nauczaniem indywidualnym z zespołem klasowym.
15. Uroczystości klasowe.
16. Redagowanie tematycznych gazetek w salach lekcyjnych a także treści internetowych.

17. Współpraca z rodzicami i Radą Rodziców.
18. Współpraca z innymi instytucjami, w tym z organizacjami pozarządowymi.

Rola Nauczyciela i Wychowawcy

- 1. Nauczyciel własnym autorytetem i postawą wspomaga swoje działania wychowawcze i daje właściwy przykład uczniom.**
- 2. Wychowując nauczyciel kształtuje następujące wartości:**
 - Poszanowanie godności człowieka
 - Prawdę i dobro
 - Zdrowie
 - Przestrzeganie praw i potrzeb innych
 - Uczciwość
 - Poświęcenie
 - Współczucie
 - Tolerancja
- 3. Nauczyciel Przestrzega następujących zasad:**
 - Traktuje ucznia życzliwie i po partnersku.
 - Relacja uczeń –nauczyciel opiera się na wzajemnym szacunku.
 - Współpracuje z uczniem.
 - Zapewnia uczniowi bezpieczne warunki do rozwoju własnej osobowości i nauki.
 - Kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie.
 - Wspiera uczniów w osiągnięciu wytyczonych przez nich celów, mobilizuje do rozwiązywania problemów w twórczy sposób.
 - Kształtuje umiejętność planowania, organizowania i oceniania własnego postępowania oraz przyjmowania odpowiedzialności za własne czyny.
 - Uczy skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentowania własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi.
 - Szanuje prymat rodziny i wspomaga jej rolę wychowawczą.
- 4. Nauczyciel wypełniając swoją dydaktyczną rolę, realizuje jednocześnie następujące Cele Wychowawcze:**
 - Wyrabia systematyczność i wytrwałość w nauce.
 - Kształtuje umiejętność pracy w zespole i uczy zasad organizacji pracy indywidualnej.
 - Uczy skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, asertywności i prezentowania własnego punktu widzenia.
 - Wychowuje w duchu wzajemnej tolerancji dla innych kultur, ras, religii i narodów.
 - Umożliwia uczniom niepełnosprawnym zaspokajanie potrzeb edukacyjnych.
 - Uczy szacunku do osób niepełnosprawnych i uwrażliwia na ich problemy.
 - Rozbudza ciekawość poznania świata, innych ludzi i siebie.
 - Rozwija w pozytywny sposób patrzenie na siebie i świat.
 - Budzi szacunek.
 - Rozwija samodzielne myślenie.
 - Wdraża do poszanowania wspólnego dobra, pracy innych i własnej.
 - Umacnia akceptację i szacunek dla ciała oraz otaczającej przyrody i wyrabia nawyki proekologiczne.

- Troszczy się o bezpieczeństwo własne i innych w każdej sytuacji i wprowadza elementy pierwszej pomocy.
- Reaguje na niepożądane zjawiska w cyberprzestrzeni, związane ze szkołą.
- Kształtuje umiejętności wartościowania postaw ludzkich.
- Uczy Wybiórczego korzystania z mediów.
- Uwrażliwia na piękno języka ojczystego.
- Zapoznaje z dziedzictwem kultury narodowej oraz walorami turystycznymi ojczyzny.
- Wyrabia wrażliwość estetyczną.
- Uczy radzenia sobie z niepowodzeniami szkolnymi.
- Rozwija i umacnia tradycje narodowe i kształtuje podstawowe wartości obywatelskie.
- Zapoznaje z symbolami narodowymi, państwowymi, religijnymi i uczy szacunku do tych symboli.
- Wprowadza wychowawcze aspekty związane z sylwetką proponowanego patrona szkoły.
- Rozwija samorządność uczniowską (kreatywny rozwój jednostki).
- Wprowadza uczniów w świat aktualnych wydarzeń społecznych i politycznych.

5. Wychowawca wypełniając swoje cele wychowawcze szczególnie stara się:

- Poznać ucznia i jego środowisko
- Zauważa umiejętności i zdolności ucznia a także jego pasje i talenty.
- Zwraca uwagę na jego osiągnięcia.
- Dostrzega każdy sukces.
- Umiejętnie nagradza.
- Daje szanse poprawy.
- Umiejętnie rozwiązuje zaistniałe problemy.
- Zapobiega trudnościom wychowawczym.
- Opracowuje w porozumieniu z klasą i rodzicami plan pracy wychowawczej na dany rok szkolny.

6. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Nadzór nad:

- Prowadzeniem Zespołu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.
- Rozpoznaniem uczniów ze względu na *specjalne potrzeby edukacyjne*
- Opracowaniem i aktualizacją Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET)
- Pracą i nadzorem nad realizacją modelu pracy z uczniem.